

# ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

Jméno a příjmení žáka: \_\_\_\_\_ Datum narození: \_\_\_\_\_  
Bydliště: \_\_\_\_\_ PSČ: \_\_\_\_\_

Státní příslušnost: \_\_\_\_\_ Aktuální status: \_\_\_\_\_  
V ČR od data: \_\_\_\_\_ Mateřský jazyk: \_\_\_\_\_  
Škola - datum nástupu v ČR: \_\_\_\_\_ Nastoupil do \_\_\_\_\_ ročníku

Aktuálně navštěvuje \_\_\_\_\_ ročník Opakoval v ČR ročník? ☐ Ano ☐ Ne

## Pedagogická diagnostika

Aktuální úroveň osvojení českého jazyka:

- čtení (technika, porozumění):

- psaní:

- mluvený projev:

Matematika:

Další cizí jazyky: \_\_\_\_\_ Úroveň zvládnutí: \_\_\_\_\_

Školní prospěch:

Zájmy, záliby a silné stránky:

Pozorujete u žáka psychické obtíže či nápadnosti v prožívání a chování? Jaké:

**Pravděpodobné příčiny obtíží žáka (zatrhněte):**

- |                                                                                     |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tělesné / zdravotní obtíže                                 | <input type="checkbox"/> Nesoustředěnost a těkavost                        |
| <input type="checkbox"/> Psychické obtíže, psychická nepohoda, nápadnosti...        | <input type="checkbox"/> Nedostatečná nebo nepravdivá domácí příprava      |
| <input type="checkbox"/> Pomalé pracovní tempo                                      | <input type="checkbox"/> Obtížné sociální prostředí                        |
| <input type="checkbox"/> Mezery v učivu z předchozích ročníků                       | <input type="checkbox"/> Závislost na mobilu, hraní her, sociálních sítích |
| <input type="checkbox"/> Poruchy chování (nepozornost, vznětlivost, impulzivita...) | <input type="checkbox"/> Závislost na návykových látkách                   |
| <input type="checkbox"/> Jiné příčiny - stručně popište: _____                      |                                                                            |

## Dosavadní realizovaná opatření školy na pomoc žákovi

- ☐ Přímá podpora pedagogem (jaká): \_\_\_\_\_
- ☐ Plán pedagogické podpory: ☐ Ano ☐ Ne (přiložte k dotazníku, vč. vyhodnocení navrhovaných opatření)
- ☐ Individuální vzdělávací plán: ☐ Ano ☐ Ne (vyhodnocení IVP přiložte k dotazníku)
- ☐ Úprava obsahu vzdělávání (jaká): \_\_\_\_\_

### Dosavadní realizovaná opatření školy na pomoc žákovi (pokračování)

- ☐ Pedagogická intervence (mentoring, doučování, reedukace): .....
- ☐ Předmět speciálně pedagogické péče: ☐ Ano ☐ Ne (vyhodnocení přiložte k dotazníku)
- Je dále potřeba pokračovat ve speciálně pedagogické péči? ☐ Ano ☐ Ne
- ☐ Speciální učebnice, pomůcky, software: ☐ Ano ☐ Ne
- ☐ Jazyková příprava dle §20 (odkdy, kde, v jakém rozsahu) do data: .....
- ☐ Zařazení do třídy / školy dle §16, odst. 9
- ☐ Jiné (jaké): .....

### Aktuální situace ve třídě

- Počet žáků ve třídě: ..... Z toho žáků s přiznaným stupněm PO1:  PO2:  PO3:  PO4:  PO5:
- Počet žáků ve třídě s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka: .....
- Počet žáků ve třídě využívajících pedagogickou intervenci: .....
- Asistent pedagoga ve třídě: ☐ ano ☐ ne, úvazek AP v hodinách: ..... do data: .....
- Školní speciální pedagog: ☐ ano ☐ ne Školní psycholog: ☐ ano ☐ ne Sociální pedagog: ☐ ano ☐ ne
- Máte podezření na šikanu? ☐ ano ☐ ne (popište: ..... )
- Pozorujete výraznou agresi vůči vrstevníkům či autoritám? fyzická: ☐ ano ☐ ne verbální: ☐ ano ☐ ne
- Pozorujete u žáka sociální stažení, uzavřenost, samotářství? ☐ ano ☐ ne
- Je agresivní, uzavřený, má výkyvy energie? ☐ ano ☐ ne
- Jak se chová ve třídě, v kolektivu (silné a slabé stránky):

### Spolupráce se zákonným zástupcem

- Jak často probíhá společná komunikace se zák. zástupcem: .....
- Forma komunikace se zákonným zástupcem: ☐ telefonicky ☐ emailem ☐ osobně ☐ školní aplikací
- Jak probíhá společné hodnocení výsledků podpory:
- Jaký je jazyk komunikace se ZZ: .....
- Jaká je míra vzájemného porozumění a shody mezi školou a ZZ:
- ☐ Výborná / konstruktivní (ZZ podporují kroky školy, komunikují otevřeně)
- ☐ Částečná / s výhradami (ZZ mají odlišné názory, ale základní dojednané postupy dodržují)
- ☐ Nízká / problematická (ZZ popírají obtíže žáka, odmítají doporučená opatření)
- ☐ Konfliktní / nespolupracující

Dotazník vyplnil: ..... (jméno tiskacím písmem) dne: .....

Osoba zodpovědná za komunikaci s PPP

Kontakt: .....

Rodiče / zákonný zástupce

Kontakt: .....

Razítko školy: