



Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary

Západní 15, 360 01, tel.: 353 176 511

Vážená paní učitelko !

V případě, že považujete za potřebné vyšetření dítěte v pedagogicko-psychologické poradně, doplňte, prosím, výstižně jednotlivé položky dotazníku. Váš dlouhodobý pedagogický pohled na dítě se tak stane cenným přínosem k jeho poznání a k nalezení účinných forem pomoci při společném překonávání obtíží.

Děkujeme Vám za spolupráci

kolektiv pracovníků PPP.

SDĚLENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY (*nehodící se škrtněte)

Jméno a příjmení:..... Nar.:..... Adresa:.....

Mateřská škola:..... Tř. učitelka:.....

Vyšetření * první - kontrolní

Stručná pedagogická diagnóza (výstižně popište, co dělá dítěti největší potíže v MŠ, zvláštnosti v chování):

.....

.....

Co bylo dosud učiněno z pedagogického hlediska k odstranění obtíží dítěte v MŠ:

.....

s jakým výsledkem ?.....

Co MŠ doporučila rodičům k odstranění obtíží ?.....

Doporučení byla rodinou respektována* : Ano - Ne s jakým výsledkem ?.....

Jakou konkrétní pomoc pro Vaši práci s dítětem očekáváte od pracovníků PPP, jaké konkrétní otázky mají být zodpovězeny :

.....

.....

Rodič /zákonný zástupce/ souhlasí s návrhem mateřské školy na vyšetření dítěte v PPP a byl seznámen s obsahem Sdělení mateřské školy, což stvrzuje svým podpisem.

Jméno: Podpis:.....

Pokud se rodiče nemohou z vážných důvodů k vyšetření v PPP dostavit osobně, prosíme, aby byli mateřskou školkou poučeni o nakládání s osobními údaji podle Zákona č.101/2000 Sb. a vyplnili a podepsali „Žádost o vyšetření dítěte“ a „Poučení a souhlas se správou osobních údajů“.

V.....dne.....

Razítko:.....

učitelka

Ředitel/ka MŠ.....

Stručná charakteristika dítěte:

Řeč, výslovnost

Adaptace: bez obtíží - s mírnými obtížemi - se značnými obtížemi

Zručnost: šikovné - průměrně zručné - nešikovné

Aktivita: klidné - neklidné - pohyblivé - nápadně nepohyblivé

Mluvení: nápadně rychlé - pomalu - zajíká se při vzrušení - koktá

Slovní zásoba: přiměřená - nadprůměrně rozsáhlá - chudá

S dítětem doma mluví: česky - slovensky - cikánsky - a jinak

Neumí tyto hlásky (doplňte):.....

Neumí vyslovit skupinu hlásek:.....

Nevyslovuje správně tyto hlásky :.....

Soustředění , pozornost: umí se soustředit - pozornost se snadno odpoutá - nesoustředí se

Hry, chování:

Hry s ostatními dětmi:

Postoj k ostatním dětem: hraje si s ostatními - hraje si samo - vedle ostatních - straní se dětí - nehraje si

Při hře: spolupracuje - neumí spolupracovat, kazí hru - vyvolává konflikty - napadá ostatní děti - předvádí se, šaškuje - truceje, vzdoruje

Při hrách: poslouchá učitelku - podřizuje se ochotně - iniciativně navrhuje dětem hru - pasivně se podřizuje - je průbojný - je bojácný - nezapojí se do hry

Chování:

Zvládnutelnost: ochotně se podřizuje autoritě dospělých - zlobí občas - často - pravidelně - obtížně se zvládá - nedá se zvládat

Samostatnost: samostatně - jisté - nesamostatně - nejisté - dožaduje se souhlasu dospělých - odmítá rady dospělých

Reakce na neúspěch: přiměřenou snahou - zvýšenou snahou - rezignuje - afektem, je nápadně citlivý

Výchova, vztahy:

Výchova rodičů: málo výchovná péče - nadměrná - přiměřená - je výchovně zanedbáno - je rozmazlený - je tělesně trestán

Hodnocení rodičů: objektivně - nekriticky, přeceňují je - podceňují je

Spolupráce s rodiči: velmi dobrá - dobrá - problematická - rodiče nespolupracují

Levák - pravák: dává přednost levé ruce - dává přednost levé ruce, přecvičován - kreslí pravou, ostatní dělá levou - je pravák

Zralost pro první třídu: velmi - průměrně - podprůměrně - prospěl by mu odklad - vhodné spíše pro ZvŠ

Dítě navštěvuje mateřskou školu od ?..... do?.....

Byl již dítěti v minulosti udělen odklad školní docházky ?.....

Kdo doporučil odklad školní docházky (uved'te stručně důvod)?.....

Kdo navštěvuje třídní schůzky?..... jak často?.....

V čem dítě vyniká, v jaké činnosti je dítě úspěšné?.....

Doplňující údaje o dítěti :

.....
.....
.....