SVP
KARLOVY VARY

Sportovní 28
360 01 Karlovy Vary

774 715 266
(ambulance)

svp@svpkvary.cz

www.svpkvary.cz

Komu pomáháme a jak pracujeme

KOMU POMÁHÁME

Dětem a dospívajícím, kteří se potýkají s obtížemi v chování, s problémy ve vztazích či ve škole. Součástí naší práce je také podpora rodičů a dalších pečujících osob.

S KÝM SPOLUPRACUJEME

Se školami, poradenskými zařízeními, OSPOD, Policií ČR, soudy, PMS i sociálními službami…

JAKOU PÉČI NABÍZÍME

AMBULANTNÍ PÉČE

Odborné konzultace poskytované dítěti a jeho rodině.

POBYTOVÁ PÉČE

Diagnosticko-terapeutický pobyt s odbornou podporou a denním režimem

„…za každým dětským chováním je příběh, kterému stojí za to porozumět.“
— Mgr. Vladimíra Rášová, speciální pedagožka

Ukázky z našich aktivit







Ukázky z našich aktivit







Ukázky z našich aktivit







Představení kazuistiky

Od prvního kontaktu ke společnému hledání změny

VÝCHOZÍ SITUACE

- **Chlapec, 11 let,** ZŠ doporučen do SVP pro vysokou absenci a záškoláctví.
- Adaptační obtíže již v MŠ, opakované změny škol, psychosomatika.
- **Školní obtíže:** opakování 5. ročníku, SPU, mezery v učivu.
- **Projevy:** obtížné zvládání zátěže, nerespektování pravidel, autority rodičů, oslabené pracovní návyky.
- **Rodinné zázemí:** převažující péče otce, nejednotnost ve výchově rodičů.
- **Denní režim:** absence pravidelného režimu a jasně nastavených hranic.

PRŮBĚH SPOLUPRÁCE

- **Pravidelná ambulantní péče a konzultace** – navázání vztahu s chlapcem a postupné získání důvěry rodiny.
- **Doporučení intenzivnější podpory** – víkendový a následně dlouhodobý pobyt, zpočátku odmítaný chlapcem i rodiči.
- **S narůstající školní absencí** rodina souhlasila s víkendovým pobytem.
- **Víkendový pobyt** umožnil chlapci seznámit se se zařízením, pracovníky a prostředím pobytové péče.
- **Mezioborová spolupráce** – zapojení ZŠ, ŠPP, OSPOD a přizvání matky do spolupráce.

Představení kazuistiky

Od prvního kontaktu ke společnému hledání změny

POSUN A DALŠÍ KROKY

- **Úspěšné absolvování víkendového pobytu**, následně dvouměsíčního diagnosticko-terapeutického pobytu (DTP).
- **Pozitivní fungování ve strukturovaném režimu** – respektování autorit, dodržování pravidel, prožívání úspěchu a aktivní zapojení do volnočasových činností.
- **Případová konference po ukončení pobytu** – zhodnocení průběhu a doporučení jednotného, důsledného výchovného přístupu a pravidelného denního režimu.
- **Návazná ambulantní péče a nabídka volnočasových aktivit** pro udržení kontaktu se SVP. Rizikovým obdobím byly navazující letní prázdniny.
- **Zlepšení školní docházky**, přetrvávající tendence vyhýbat se škole. Rodiče však situaci zvládají lépe. Při spolupráci rodičů je možný opakovaný pobyt v SVP.

Představení kazuistiky

Od prvního kontaktu ke společnému hledání změny

VÝCHOZÍ SITUACE

- **Chlapec, 16 let aktuálně,** v péči SVP od r. 2017, dlouhodobé výchovné obtíže, důvodem přijetí v předškolním věku byla agresivita, nepřiměřené afektivní reakce na běžné podněty, nezačlenitelný do kolektivu. V SVP především pro afektivní chování, susp. autistické rysy.
- **OA:** od 2 let v péči pedopsychiatra. Porucha aktivity a pozornosti, jiná afektivní porucha a porucha přizpůsobení. Medikován. PPP, SPU, dysgrafie na organickém podkladě, zadrhávání, mentálně nadprůměrný. Zaškolení bylo obtížnější, postupná adaptace.
- **RA:** rodiče rozvedeni 2017, dříve prostředí disharmonické, po rozvodu zlepšení. Dětem se věnuje převážně matka. Chlapec je na matku silně fixován. Sociálně nevyzrálý, infantilní, nepraktický. S matkou velmi dobrá spolupráce. Dochází na konzultace ohledně výchovného vedení s chlapcem a jeho starší sestrou.

Představení kazuistiky

Od prvního kontaktu ke společnému hledání změny

PRUBĚH SPOLUPRÁCE

- **Pravidelná ambulantní péče a konzultace** – Po celou dobu medikován. Matka se snaží dodržovat výchovná doporučení. Chlapec absolvoval VP. Po přestupu na 2. stupeň zvýšená afektivita, která vedla k vyloučení z výuky. Doporučena individuální výuka.
- **Následoval pobyt v SVP,** situace zklidněna a návrat do běžné výuky. Škola již ostražitá, na afektivní chování reaguje opět dočasným vyloučením z výuky. Proto od r. 2022 opakované pobyty v SVP. V 8. třídě došlo ke změně školy.
- **Postupně se afektivita snižuje**, ale stále výrazně sociálně nevyspělý. Nepraktický, neobratný. Postupně se stává závislým na digitálních technologiích. Výkyvy odpovídají diagnóze ADHD akcentovány vždy situačními faktory.

Představení kazuistiky

Od prvního kontaktu ke společnému hledání změny

POSUN V PRŮBĚHU LET A DALŠÍ KROKY

- **Absolvování opakovaných DTP a VP**
- **Zlepšení fungování ve strukturovaném režimu,** zlepšení aspirací a motivace ke vzdělávání. Dochází na doučování. Udržuje pravidelný kontakt s SVP – formou volnočasových aktivit.
- **Snížení afektivity.**
- **Matka se snaží aplikovat doporučení s ohledem na jeho individuální potřeby.**
- **Přijat na střední školu,** aktuálně v 1. ročníku. Stále zůstává problémem výrazná sociální nevyzrálost. Aktuálně práce na snížení závislosti na digitálních technologiích.

Děkujeme za pozornost

SVP Karlovy Vary

Sportovní 28 · 360 01 Karlovy Vary

774 715 266 · svp@svpkvary.cz

www.svpkvary.cz