

Výroční zpráva o činnosti PPP
za školní rok 2023/24

Pedagogicko-psychologická poradna, Karlovy
Vary, Lidická , příspěvková organizace

Karlovy Vary, říjen 2024



Obsah

A)	Základní údaje o školském zařízení	3
B)	Personálního zabezpečení	6
C)	Údaje o odkladech povinné školní docházky a dalších činnostech	9
D)	Prevence sociálně patologických jevů	13
E)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
F)	Aktivity a prezentace na veřejnosti	22
G)	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	22
H)	Základní údaje o hospodaření	23
CH)	Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů.....	24
I)	Zapojení do celoživotního vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	24
J)	Údaje opředložených a zařízením realizovaných projektech	25
K)	Údaje o spolupráci s odbrovými orgány a dalšími partnery	26
	Závěr	27



A) Základní údaje o školském zařízení

Název zařízení: Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary,
příspěvková organizace

Adresa: Lidická 590/38, 360 01 Karlovy Vary

Kontakty: +420 602 572 887 (sekretariát Karlovy Vary)
+420 728 373 132 (sekretariát Sokolov)
+420 733 673 511 (sekretariát Cheb)
+420 777 337 052 (ředitelka)
Email: sekretariat@pppkv.cz

Dálkový přístup: www.pppkv.cz

Datová schránka: pjshn2g

Zřizovatel organizace: Karlovarský kraj, se sídlem Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 49753843

RED-IZO: 600033171

IZO: 049 753 843

Datová schránka: pjshn2g

Ředitelka organizace: PhDr. Jolana Mižikarová (do 31. 7. 2024)
Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková (od 1. 8. 2024)

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Tvrdoňová

Vedoucí pobočky Karlovy Vary: Mgr. Ivana Tvrdoňová

Vedoucí pobočky Sokolov: PaedDr. Romana Soukupová

Vedoucí pobočky Cheb: Mgr. Jolana Molová

Vedoucí hospodářka: Irena Vadinská

Vedoucí administrativy: Jana Kubová

Datum vzniku: 30. prosince 1994 pod názvem vznikla Pedagogicko - psychologická
poradna v Karlových Varech, ul. Krále Jiřího.

Zapsána v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT dle rozhodnutí MŠMT ČR č.j.191/96/1-KV

Zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1. ledna 1995

Zřizovatel Karlovarský kraj: od 1. dubna 2001

Sloučeny všechny pedagogicko-psychologických poraden v Karlovarském kraji: 23. února 2012



1. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

1.1 Právní vymezení činností

Pedagogicko-psychologická poradna (dále jen PPP) Karlovy Vary působí jako samostatné školské poradenské zařízení (ŠPZ) s celokrajskou působností pro Karlovarský kraj, je zřízena podle **zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a **zákona č. 129/2000 Sb.**, o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů. Její činnost jsou ukotveny v těchto právních dokumentech:

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění Vyhlášky č. 607/2020 Sb. s účinností od 1. 1. 2021.
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb.**, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

1.2.1 Hlavní činnost

„Pedagogicko-psychologická poradna (dále PPP) patří do systému pedagogicko-psychologického poradenství České republiky. Participuje na vzdělávacím procesu, a to zvláště v těch případech, kdy je tento vzdělávací proces nějakým způsobem znesnadněn.“¹ Hlavní činnost je stanovena zřizovací listinou – PPP Karlovy Vary zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vzdělávání dětí, žáků a studentů a přípravě na budoucí povolání, spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, případně i dalšími orgány a institucemi.²

Činnost je orientována také na děti a žáky nadané - diagnostiku nadání a mimořádného nadání. Hlavní součástí činnosti PPP je přímá práce s dětmi a žáky škol a školských zařízení ve věku od 3 let do ukončení středního, resp. vyššího odborného vzdělání a s jejich rodiči, a to zejména formou individuální péče, ale i formou skupinové práce. Na základě doporučení PPP je voleno nebo upravováno vzdělávání dětí a žáků. Při jejich vedení PPP aktivně ovlivňuje proces přijímání a upevňování poznatků, postojů a hodnotové orientace (volba vhodného učebního stylu, rodinná terapie apod.). Poskytuje také kariérové poradenství, participuje na činnostech v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže, napomáhá při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů.“³

Činnost PPP se uskutečňuje několika formami: ambulantně (návštěvy klientů přímo na pobočkách) nebo terénní činností (návštěvy pracovníků PPP ve školách a školských zařízeních při přímé práci s dětmi a žáky, metodické vedení pedagogických pracovníků škol, účast pracovníků PPP na výchovných pohovorech či případových konferencích). Nepřímá

¹ <https://archiv-nuv.npi.cz/t/pedagogicko-psychologicke-poradenstvi/skolska-poradenska-zarizeni.html>

² Úplné znění zřizovací listiny p.o. Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary, Dodatek č.5 ze dne 22. 9. 2005, Hlavní účel a předmět činnosti str.1

³ <https://archiv-nuv.npi.cz/t/pedagogicko-psychologicke-poradenstvi/skolska-poradenska-zarizeni.html>



pedagogická činnost pracovníků PPP spočívá v tvorbě zpráv pro rodiče nebo zletilé klienty a doporučení pro školy a školská zařízení.

„Podrobněji jsou činnosti vymezeny ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění Vyhlášky č. 607/2020 Sb. s účinností od 1. 1. 2021. Standardní činnosti pedagogicko-psychologických poraden stanovuje příloha č. 1 k této vyhlášce. Jedná se o činnosti, které jsou pro podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů nezbytné; služba, která vyžaduje výkon jedné nebo více standardních činností, je proto na žádost dětí, žáků, studentů, jejich zákonných zástupců, škol a školských zařízení poskytována **bezplatně**. Za úplatu může být tato služba poskytnuta pouze v případě, že o ni požádá jiný subjekt (např. soud). V případě, že vzdělávací nebo výchovný problém identifikuje škola, musí o potřebě navázání spolupráce se ŠPZ přesvědčit zákonného zástupce žáka (zletilého žáka). Škola sama nemůže být oficiálním žadatelem služby⁴.

Při poskytování služeb PPP je kladen důraz na ochranu práv jejich uživatelů (zejm. informovaný souhlas jako podmínka poskytnutí služby) a na ochranu osobních údajů. Pracovníci PPP jsou povinni postupovat v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 439/2004 Sb., a to zejména při předávání informací o dětech, žácích a jejich zákonných zástupcích, kterým jsou poskytovány poradenské služby třetím osobám a při zpracovávání důvěrných a citlivých údajů o těchto uživatelích poradenských služeb.“⁵

1.2.2 Doplnková činnost

V doplňkové činnosti realizuje PPP Karlovy Vary činnosti dle zřizovací listiny a to: **pronájem nemovitostí, nebytových prostor a reklamních ploch; poskytování základních služeb spojených s pronájmem nebytových prostor; poskytování služeb spojených s pronájmem reklamních ploch.**⁶

1.3 Historie vzniku PPP Karlovy Vary

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary vznikla před 30 lety a to 30. prosince 1994 s místem působení v ulici Krále Jiřího, Karlovy Vary. Byla ustanovena zřizovací listinou Školského úřadu v Karlových Varech a od 1. ledna 1995 získala právní subjektivitu. Poradna je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j.191/96/1-KV, dle §13a odst. 2 a §13b odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, s účinností od 1. ledna 1996. Bylo jí přiděleno identifikační číslo zařízení - IZO 049 753 843.

V rámci reformy státní správy se Pedagogicko - psychologická poradna Karlovy Vary stala majetkem Karlovarského kraje k 1. dubnu 2001. Kraj se stal jejím zřizovatelem. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva Karlovarského kraje č. ZK 24/01 dne 14. června 2001 a nabyla účinnosti dne 30. června 2001. Následně, dne 20. prosince 2001, byly usnesením

⁴ <http://katalogpo.upol.cz/obecna-cast/5-skolska-poradenska-zarizeni-a-jejich-cinnost-v-oblasti-podpurnych-opatreni/>

⁵ <https://archiv-nuv.npi.cz/t/pedagogicko-psychologicke-poradenstvi/skolska-poradenska-zarizeni.html>

⁶ Příloha č.3 zřizovací listiny – Doplnková činnost PPP Karlovy Vary ze dne 22. 9. 2005



Rady kraje schváleny změny a doplňky této listiny, které začaly platit od 1. ledna 2002, a nahradily všechny dříve vydané zřizovací listiny.

Dne 23. února 2012 rozhodnutím Rady Karlovarského kraje (č.j. ZK 63/02/12) došlo ke sloučení všech pedagogicko-psychologických poraden v Karlovarském kraji do jednoho subjektu s názvem Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary, která se stala příspěvkovou organizací. Tato organizace provozuje pobočky v Chebu, Sokolově a od roku 2016 i v Mariánských Lázních. V roce 2020 byla zřízena další odloučená pracoviště v Toužimi, Ostrově, Nejdku, Aši, Chodově a Hroznětíně. Činnost na těchto detašovaných pracovištích je zajišťována kmenovými zaměstnanci jednotlivých hlavních poboček.⁷

B) Personální zabezpečení činnosti školského zařízení

Pedagogickými pracovníky PPP Karlovy Vary jsou psychologové, speciální pedagogové, metodici prevence a psychoterapeuti. Odborné činnosti doplňují také sociální pracovníci. Provoz poradny zajišťují ekonomičtí pracovníci (hospodářky), administrativní zaměstnanci (recepce – administrativa klientů) a techničtí pracovníci (správce budov, uklízečky).

Tabulka č.: 1: Přehled počtu zaměstnanců k 30. 9. 2023

Počet pracovníků			
celkem počet fyzický/přepočtený	celkem počet nepedagogických fyzický/přepočtený	celkem počet pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických s odbornou kvalifikací
40/38,46	9/8,44	31/30,02	30

Tým Pedagogicko-psychologické poradny Karlovy Vary je rozložen na třech hlavních pobočkách: Karlovy Vary, Sokolov, Cheb. Odloučená pracoviště se nacházejí ve městech: Mariánské Lázně, Aš, Toužim, Chodov, Ostrov, Nejdek, Hroznětín.

Pobočka Karlovy Vary: Na pobočce pracovalo ve školní roce 2023/24 celkem 14 odborných pracovníků, z nichž 4 jsou psychologové, 8 speciální pedagogové a 2 metodici prevence. Všichni byli zaměstnáni na plný úvazek s pracovními smlouvami na dobu neurčitou. Tým doplňuje sociální pracovníce s pracovní smlouvou na 0,250 úvazku s působností pro celý Karlovarský kraj.

Pobočka Sokolov: Je nejmenší pobočka, kde působilo celkem 7 odborných pracovníků, z toho 2 psychologové, 4 speciální pedagogové a 1 metodik prevence. Výpomoc pobočce poskytuje 1 speciální pedagog z Chebu. Všichni pracovníci jsou zaměstnáni na plný úvazek s pracovními smlouvami na dobu neurčitou.

⁷ Zdroj: PhDr. Jolana Mižikarová, Výroční zpráva PPP Karlovy Vary 2022/23, str.1



Pobočka Cheb: Zde pracuje 9 odborných pracovníků, z nichž 3 jsou psychologové, 5 speciální pedagogové a 1 je metodik prevence (počty jsou uvedeny včetně detašovaného pracoviště v Mariánských Lázních). Všichni pracovníci jsou zaměstnání na plný úvazek s pracovními smlouvami na dobu neurčitou.

Tabulka č. 2: Pobočky PPP Karlovy Vary, pracovníci a jejich odbornosti k 31. 08. 2024

ORGANIZACE PPP Karlovy Vary ve školním roce 2023/24					
pobočka	ředitelka	vedoucí pobočky	pracovník	odbornost	
KARLOVY VARY	Mgr. et Mgr. Vašíčková Zdeňka	Mgr. Tvrdoňová Ivana	Mgr. Tvrdoňová Ivana	Speciální pedagog	Počet odborných pracovníků 14
KARLOVY VARY			Mgr. et Mgr. Dřimalová Iveta	Speciální pedagog	
KARLOVY VARY			Mgr. et Mgr. Rampasová Šárka	Speciální pedagog	
KARLOVY VARY			Mgr. et Mgr. Ščerbová Jana	Speciální pedagog	
KARLOVY VARY			Mgr. Vlasáková Iveta	Speciální pedagog	
KARLOVY VARY			Mgr. Vránová Blanka	Speciální pedagog	
KARLOVY VARY			Mgr. Wolfová Marcela	Speciální pedagog	
KARLOVY VARY			Mgr. Kohoutová Helena	Psycholog	
KARLOVY VARY			PhDr. Mižikarová Jolana	Psycholog	
KARLOVY VARY			Mgr. Škrabánková Jitka	Psycholog	
KARLOVY VARY			Mgr. Umaki Hana	Psycholog	
KARLOVY VARY			Mgr. Fialová Martina	Speciální pedagog, metodik prevence	
KARLOVY VARY			Mgr. et Mgr. Vašíčková Zdeňka	Psychoterapeut, metodik prevence	
KARLOVY VARY			Vorlíčková Petra, Dis.	Sociální pracovník administrativa	
KARLOVY VARY			Jana Kubová	Vedoucí administrativy	1
KARLOVY VARY			Irena Vadinská	Vedoucí hospodářka	1



Výroční zpráva za školní rok 2023/2024
Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary, příspěvková organizace

Pobočka	ředitelka	Vedoucí pobočky	pracovník	odbornost	
SOKOLOV	Mgr. et Mgr. Vašíčková Zdeňka	PaedDr. Soukupová Romana	PaedDr. Soukupová Romana	Speciální pedagog	Počet odborných pracovníků 7
SOKOLOV			Mgr. Bártlová Monika	Speciální pedagog	
SOKOLOV			Mgr. Obšivačová Hana	Speciální pedagog	
SOKOLOV			Mgr. Želivská Andrea	Speciální pedagog	
SOKOLOV			Ing. Martincová Adéla	Metodik prevence	
SOKOLOV			Mgr. Hliváková Marcela	Psycholog	
SOKOLOV			Mgr. Spínová Dominika	Psycholog	
SOKOLOV			Bc. Škvarčeková Jana	Administrativní pracovník - hospodářka	1
SOKOLOV			Seilerová Jitka	Administrativní pracovník pro klienty	1
SOKOLOV			Sapoušek Bohumír	Správce objektů PPP, opravy	1

Pobočka	ředitelka	Vedoucí pobočky	pracovník	odbornost	
CHEB	Mgr. et Mgr. Vašíčková Zdeňka	Mgr. Molová Jolana	Mgr. Molová Jolana	Speciální pedagog	Počet odborných pracovníků 9
CHEB			Mgr. Musilová Alena	Speciální pedagog	
CHEB			Mgr. Hrušková Soňa	Speciální pedagog	
CHEB			Mgr. Petřík Lukáš	Speciální pedagog	
CHEB/ Mariánské Lázně			Mgr. Zimová Jitka	Speciální pedagog	
CHEB			Bc. Trabelsi Veronika DiS.	Metodik prevence	
CHEB			Mgr. Brodská Lenka	Psycholog	
CHEB			Mgr. Altmanová Tereza	Psycholog	
CHEB/ Mariánské Lázně			Mgr. et Mgr. Tauschková Kateřina	Psycholog	
CHEB			Ing. Tiralová Pavlína	Administrativní pracovník pro klienty	1



Administrativní pracovnice: na všech pobočkách působily ve školním roce 2023/24 celkem 4 administrativní pracovnice s plným úvazkem a pracovní smlouvu na dobu neurčitou. Tým řídí 1 z těchto pracovnic s působištěm v Karlových Varech.

Mezi technicko - hospodářské pracovníky patřili hospodářky, uklízečky a správce budovy. Hospodářskou a účetní agendu zajišťovaly 3 pracovnice. Správce budovy má své pracoviště na pobočce v Sokolově a podle aktuálních potřeb provádí opravy na ostatních pobočkách a detašovaných pracovištích. Je zaměstnán na poloviční úvazek na dobu neurčitou. Na každé pobočce pracuje jedna uklízečka na poloviční úvazek s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Na detašovaných pracovištích je úklid součástí nájmu, na pracovišti v Mariánských Lázních je úklid zajištěn smluvním partnerem.

C) Údaje o odkladech povinné školní docházky a dalších činnostech

1. ÚDAJE O POČTECH KLIENTŮ S DŮRAZEM NA ODKLADY

1.1. Počet klientů PPP Karlovy Vary, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

Tabulka č. 3: Počet klientů na všech pobočkách PPP Karlovy Vary, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu ⁸

Typ školy		Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti podle převažujícího důvodu příchodu					
		individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchovné problémy	rizikové chování	školní zralost	kariéerní poradenství	ostatní
			celkem	z toho výlučně skupinová						
Z běžných tříd	mateřské školy	1016	42	20	X	91	1	778	X	167
	přípravné třídy ZŠ	24	4	1	6	2	0	12	X	5
	základní školy	3535	392	253	2979	356	168	113	143	197
	střední školy	900	106	83	791	129	96	X	11	52
	konzervatoře	4	1	0	4	0	0	X	0	0
	VOŠ	9	0	0	7	0	0	X	2	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0	0	0	X	0	0	0	X	0
	příprav. st. ZŠ spec.	2	2	0	1	0	0	1	X	0
	základní školy	238	3	1	215	4	1	10	0	10
	střední školy	5	0	0	5	0	0	X	0	0
	konzervatoře	0	0	0	0	0	0	X	0	0
VOŠ	0	0	0	0	0	0	X	0	0	
Rodiny, školsky nezařazení		57	4	3	0	7	3	31	3	19
v tom	intervence do 2 let	0	0	0	X	0	0	X	X	0
	v předškolním věku	51	0	0	X	3	0	31	X	17
	ostatní	6	4	3	0	4	3	X	3	2
Celkem		5790	554	361	4008	589	269	945	159	450

⁸ Zdroj: <https://sberdat.uiv.cz/vykony/V23/V23.aspx> (výkonový výkaz Z 23-01 - VÝKAZ o pedagogicko-psychologické poradně s daty k 30. 9. 2024)



Z uvedené tabulky vyplývá, že ve školním roce 2023/24 bylo v PPP Karlovy Vary vyšetřeno 945 dětí a žáků v **oblasti školní zralost** z celého Karlovarského kraje, což je 16,321 % z celkového počtu klientů za tento školní rok. Z tohoto počtu bylo **uděleno doporučující posouzení k odkladu školní docházky 516 klientům**. Právě vyšetření na školní zralost je pro PPP indikátorem pro sledování odkladů školní docházky.

1.2. Aktuální informace o odkladech a jejich důvody

Podle údajů České školní inspekce (ČŠI) bylo k dubnu 2024 v celé ČR v prvních třídách základních škol celkem 24,2 % žáků sedmiletých (kterým byl udělen odklad). V Karlovarském kraji se ve školním roce 2022/23 pohyboval počet žáků s odkladem na 26,76 % (hodnota za školní rok 2023/24 ještě není známa). Jako nejčastější **příčina odkladů** školní docházky je uváděna **celková nezralost**, celkový **opožděný vývoj řeči**, **logopedické vady** a poruchy řeči, sociální nezralost a **nezralost z důvodu sociokulturního zázemí**; jedním z faktorů je také **zhoršená psychika** z důvodu adaptace, **soustředění a ADHD**.⁹

Tabulka č. 3: Klienti, jimž byla poskytnuta péče v PPP Karlovy Vary ve školním roce 2023/24 podle převažujícího závěru vyšetření¹⁰

Typ školy	Klienti celkem	z toho dívky	závěry vyšetření								kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	nadání
			poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
Z běžných tříd	mateřské školy	1036	464	19	30	1	13	0	6	967	22	7
	přípravné třídy ZŠ	25	11	2	1	1	2	0	1	18	6	0
	základní školy	3788	1533	2038	243	134	65	5	62	1241	711	130
	střední školy	983	425	658	73	14	2	7	16	213	84	30
	konzervatoře	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	9	5	7	0	0	0	0	0	2	2	1
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
	základní školy	239	103	108	6	85	10	1	26	3	126	2
	střední školy	5	3	1	1	2	0	0	1	0	2	0
	konzervatoře	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VOŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rodiny, školsky nezařazení	60	23	1	0	0	0	0	0	0	59	2	0
v tom	intervence do 2 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	51	23	0	0	0	0	0	0	51	2	0
	ostatní	9	0	1	0	0	0	0	0	8	0	0
Celkem	6151	2568	2839	354	238	92	13	112	2503	956	171	

U uvedené tabulce je patrné, že vybrané závěry vyšetření představují 22,79% z celkového počtu vyšetřených dětí a žáků PPP Karlovy Vary. Tyto závěry vyšetření typu **poruchy chování, vady řeči a kulturní nebo jiné životní podmínky** korelují s nejčastějšími důvody odkladů povinné školní docházky výše uvedené ve zprávě ČŠI Odklady povinné školní docházky, aktualizovaná data, ČŠI Praha, duben 2024.

⁹ Zdroj: Odklady povinné školní docházky, aktualizovaná data, ČŠI Praha, duben 2024, dostupné také na <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Odklad-povinne-skolni-dochazky>

¹⁰ Zdroj: <https://sberdat.uiv.cz/vykony/V23/V23.aspx> (výkonový výkaz Z 23-01 - VÝKAZ o pedagogicko-psychologické poradně s daty k 30. 9. 2024)



K tomu je nutné dodat, že odklady školní docházky jsou motivovány kromě výše uvedených důvodů z 30% také přáním rodičů.¹¹

1.3 Všechny činnosti PPP ve školním roce 2023/24

Hlavní součástí činnosti PPP je přímá práce s dětmi a žáky škol a školských zařízení ve věku od 3 let do ukončení středního, resp. vyššího odborného vzdělání a s jejich rodiči, a to zejména formou individuální péče, ale i formou skupinové práce. PPP provádí standardní činnosti, mezi něž patří:

- Vyšetření školní zralosti (zjišťuje se lateralita, posuzuje se možný odklad školní docházky) a vydání odborného posudku.
- Posouzení vhodnosti integrace nebo zařazení dítěte do školy, třídy nebo skupiny s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením.
- Diagnostika a reedukace specifických vývojových poruch učení.
- Posuzování a volba strategií pro vzdělávání žáků s poruchou vývoje osobnosti.
- Posuzování a volba strategií pro vzdělávání žáků s poruchou chování (konflikty, kriminalita, toxikomanie, šikana, záškoláctví aj.). Poradenství v oblasti profesní orientace.
- Řešení komplexní problematiky školního neúspěchu.¹²

Služby poskytované PPP mají pedagogicko-psychologický a speciálně pedagogický charakter.

Tabulka č. 4: Přehled činností pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2023/24¹³

Individuální činnosti s klientem (dle počtu klientů)		9192
	psychologická diagnostika	1953
	psychologická intervence	546
	speciálně pedagogická diagnostika	4116
	speciálně pedagogická intervence	1031
	péče sociálního pracovníka	55
	péče metodika prevence	0
	kontroly IVP	457
	kontroly PO bez IVP	990
	jiná individuální péče	44
Komplexní diagnostika		1143
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	936
	skupinové	0
Služby pedagogických pracovníků (metodické konzultace a jiné služby)		3381
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	14
	stáže studentů (hodin)	52
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0
Počet pracovníků na pobytových akcích		0

¹¹ Zdroj: Odklady povinné školní docházky, aktualizovaná data, str. 4, ČŠI Praha, duben 2024, dostupné také na <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Odklad-povinne-skolni-dochazky>

¹² Zdroj: Katalog podpůrných opatření

¹³ Zdroj: Z 23-01 Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně 202



Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		11199
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	458
	doporučení funkce asistenta pedagoga	577
	doporučení vzdělávání podle IVP	997
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	516
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	98
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	830
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		24

Tabulka č.5: Klienti, kterým bylo vydáno ve školním roce 2023/24 doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky se SVP

		Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
		Celkem	z toho SPUCH ¹⁴
Doporučení k maturitní zk.	ze SŠ	116	109
	z konzervatoře	4	4
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ		75	67
Doporučení k absolutoriu	z konzervatoře	0	0
	z VOŠ	0	0
Doporučení k přijímacímu řízení	na SŠ	358	353
	na konzervatoř	2	2
	na VOŠ	0	0

Tabulka č. 6: Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP (PO – podpůrná opatření) ve školním roce 2023/24

		Počet klientů s příznaným stup. PO		Příznaný převažující stupeň podpůrných opatření				
		celkem	z toho dívky	1. stupeň ⁵⁾	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
<i>a</i>		2	3	4	5	6	7	8
Pro běžné třídy	mateřské školy	81	36	1	15	71	6	0
	přípravné třídy ZŠ	3	1	0	1	5	0	0
	základní školy ²⁾	2701	1076	101	1658	1232	22	0
	střední školy ³⁾	722	305	10	554	179	21	0
	konzervatoře ³⁾	4	1	0	4	0	0	0
	VOŠ	5	2	0	4	1	0	0
Pro spec. třídy a školy	mateřské školy	0	0	X	0	0	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	2	0	X	0	2	0	0
	základní školy ²⁾	231	99	X	0	226	32	0
	střední školy ³⁾	5	3	X	0	5	0	0
	konzervatoře ³⁾	0	0	X	0	0	0	0
	VOŠ	0	0	X	0	0	0	0
Pro školská zařízení ⁴⁾		2	2	0	0	2	0	0
Celkem		3756	1525	112	2236	1723	81	0

¹⁴ specifické poruchy učení a chování



D) Prevence sociálně patologických jevů

Činnosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů PPP Karlovy Vary je vázána na **Národní strategii 2019-2027**, která představuje základní strategický dokument MŠMT pro politiku primární prevence rizikového chování v České republice.

Činnost vychází také z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje 2020 – 2024 (vytvořena finanční podpora na primární prevenci; metodická setkání, metodickou pomoc školám a školským zařízením) a **Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje 2024 – 2028**. Tento nový dokument věnuje primární prevenci samostatný nový cíl: Zkvalitnění systému prevence rizikového chování, ke kterému se ve školním roce 2023/24 postupně připojuje také PPP Karlovy Vary.

V týmu PPP Karlovy Vary působily v tomto školním roce 2023/24 celkem 3 metodičky prevence, jejichž činnost se týká Karlovarska, Sokolovska a Chebska, tedy celého území Karlovarského kraje. Jejich činnosti zahrnovaly:

- diagnostiku třídních kolektivů ve školách a následnou péči o klima tříd,
- intervence ve třídách na základě pozvání učitelů a ředitelů škol, krizové intervence,
- přednášky na podporu tvorby zdravého klimatu tříd,
- adaptační programy pro nově vzniklé třídní kolektivy,
- podporu skupinám se žáky z Ukrajiny,
- poskytování metodické podpory třídním učitelům, školním metodikům prevence na úrovni celého kraje, podpora týmům školních poradenských pracovišť,
- individuální konzultace s pedagogickými pracovníky na téma rizikové chování žáků,
- individuální konzultace se zákonnými zástupci,
- individuální poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům,
- programy primární prevence na témata odpovídající potřebám jednotlivých škol
- vedení a průběžnou aktualizaci databázi odborníků pro oblast prevence rizikového chování,
- zprostředkování kontaktů na odborné pracovníky v souvislosti s řešením jednotlivých rizikových projevů v chování žáků,
- pořádání další aktivity, jako např. besedy a přednášky pro žáky i rodiče,
- pomoc s přípravou metodických materiálů pro školní metodiky prevence,
- udržování kontaktů s institucemi, které se v dané oblasti věnují prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů; spolupráce s institucemi na regionální úrovni (SVP, OSPOD, orgány PČR, pracovníky probační a mediální služby aj.);
- spolupráce s krajským školským koordinátorem prevence,
- odborný růst formou dalšího vzdělávání.

Na základě požadavků Krajského úřadu Karlovarského kraje byly vypracovány zprávy, stanoviska a odborná hodnocení žádostí jednotlivých škol o finanční prostředky z dotačních programů v rámci primární prevence. Nedílnou součástí činností metodiček prevence byla také aktivní spolupráce s Krajským úřadem Karlovarského kraje v oblasti



prevence, účast v pracovních skupinách na úrovni krajského i městského a aktivní zapojení do pracovních setkání s dalšími odborníky v kraji.

Tabulka č. 7: Skupinové činnosti PPP Karlovy Vary ve školním roce 2023/24¹⁵

	Počet		
	skupin	setkání	účastníků
Skupinová vyšetření	60	60	1260
Skupinové depistáže	6	6	39
Terapeutické, výcvikové, reedukační aj. skup.	26	52	377
Práce se třídami (jiná)	176	176	3897
Vedení přednášek, besed ap.	184	184	2509

Z uvedené tabulky vyplývají nejčastější konkrétní činnosti metodiček prevence, které se týkaly celkem 6406 dětí a žáků za celý školní rok 2023/24.

Ve školním roce 2023/2024 se školy podle sdělení metodiček nejčastěji potýkaly s **těmito negativními projevy chování:**

- chování, které znemožňovalo či znesnadňovalo výuku;
- používání mobilních telefonů;
- špatné vztahy mezi spolužáky;
- slovní nadávky, výsměch, krádeže;
- vyloučení určitých jednotlivců z kolektivu;
- závislostní chování - nošení a užívání návykových látek do školy a ve škole
- rasismus, xenofobie (zvýšení po nástupu žáků z UA)
- rizikové sexuální chování
- rizikové sporty

1. Metodické vedení učitelů a návštěvy ve školách

V průběhu školního roku 2023/24 byl kontakt metodiček s vedením škol, pedagogy nebo metodiky prevence škol uskutečňován hlavně formou skupinových aktivit a individuálních konzultací dle ročního plánu nebo dle aktuálních potřeb škol. Řada kontaktů se školami a pedagogickými pracovníky probíhala formou telefonických konzultací či mailové korespondence.

Ve sledovaném období se uskutečnilo celkem 176 „setkání“ se třídami (také s pedagogy či skupinou pedagogů ve škole), celkem 184 přednášek, 26 reedukačních skupin, 52 individuálních či skupinových setkání se školními metodiky prevence, během nichž probíhaly konzultace k tvorbě a vyhodnocení MPP, řešení projevů rizikového chování, vztahů ve třídě.

2. Stáže, praxe studentů

Možnost vykonání studentskou praxi či stáže poskytlo pracoviště Karlovy Vary studentům programu Školní metodik prevence od NPI. Praxi zde vykonalo 18 studentů.

¹⁵ Zdroj: <https://sberdat.uiv.cz/vykony/V23/V23.aspx> (výkonový výkaz Z 23-01 - VÝKAZ o pedagogicko-psychologické poradně s daty k 30. 9. 2024)



E) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast na dalším vzdělávání byla zahrnuta v pracovních povinnostech pedagogických pracovníků. Ke vzdělávání si vybírali akreditovaná pracoviště psychologie a psychoterapie s ohledem na aktuální potřeby organizace, zejména témata rozšiřující nabídku poradenských služeb. Ředitelka poradny po konzultaci s pracovníky stanovila roční plán vzdělávacích akcí. Další vzdělávání je poskytováno nejen odborným pracovníkům, ale také administrativním zaměstnancům a hospodářským pracovnícím.

Tabulka č. 8: Přehled realizovaných DVPP pracovníky všech poboček PPP Karlovy Vary

DATUM	JMÉNO	NÁZEV SEMINÁŘE	POČET HODIN	POBOČKA
Září 2023	Mgr. Molová	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	Cheb
	Mgr. Brodská	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	Cheb
	Mgr. Musilová	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	Cheb
		- Edastim – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	16	
		- Individuální vzdělávací plán-tvorba, práce s ním, vyhodnocení IVP	1,5	
	Mgr. Petřík	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	Cheb
	Mgr. Spínová	- Poradenské dny	10	Cheb
	Mgr. Tauschková	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a	4	Cheb



		paměťových technik		
	Mgr. Zimová	<ul style="list-style-type: none">- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik- Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24	4 2	Cheb
	Mgr. Bártlová	<ul style="list-style-type: none">- Poradenské dny	10	Sokolov
	Mgr. Hliváková	<ul style="list-style-type: none">- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	Sokolov
	Ing. Martincová	<ul style="list-style-type: none">- Prevence sociálně patologických jevů	29.09.- 13.12.2024	Sokolov
	Mgr. Želivská	<ul style="list-style-type: none">- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik- Socio-emoční potřeby mimořádně nadaných dětí	4	Sokolov
	Mgr. Dřimalová	<ul style="list-style-type: none">- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik- Edastim – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti- Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24	4 16	KV
	Mgr. Kohoutová	<ul style="list-style-type: none">- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska	2	KV



	PhDr. Mižikarová	- učebních stylů a paměťových technik - Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	KV
	Mgr. Rampasová	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	KV
	Mgr. Ščerbová	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	KV
	Mgr. Tvrdoňová	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik		
	Mgr. Umaki	- Poradenské dny		
	Mgr. Vlasáková	- Hodnocení ve škole	10	KV
		- Poradenské dny	8	
		- Edastim – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	10	KV
			16	KV
		- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik	4	KV
	Mgr. Vránová	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik		
			4	KV
	Mgr. Wolfová	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik		
			4	KV
	Mgr. Fojtíková	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik		
			4	JAK
	Mgr. Wolf	- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik		



	Vorlíčková	<ul style="list-style-type: none">- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik- Inovativní formy výuky – efektivní učení z hlediska učebních stylů a paměťových technik- Základy krizové intervence	4 4 8	JAK KV
Říjen 2023	Mgr. Musilová	<ul style="list-style-type: none">- Propojování mozkových hemisfér	32	Cheb
	Mgr. Lukáčová	<ul style="list-style-type: none">- Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování	16	Cheb
	Mgr. Musilová	<ul style="list-style-type: none">- Propojování mozkových hemisfér- Kyberšikana a další rizikové jevy na internetu	32	Cheb
	Ing. Martincová	<ul style="list-style-type: none">- Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování	6 16	Sokolov
	Mgr. Rampasová	<ul style="list-style-type: none">- Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII	8	KV
	Mgr. Tvrdoňová	<ul style="list-style-type: none">- Diagnostika struktury matematických schopností- Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	14 2	KV
Listopad 2023	Mgr. Molová	<ul style="list-style-type: none">- Webinář – Spolupráce učitele	2	Cheb



	Mgr. Tauschková	- a asistenta pedagoga - Jak pracovat s „úzkostným“ dítětem	2	Cheb
	Ing. Martincová	- Sebepoškození – jak pomoc dítěti	2	
	Mgr. Dřímálová	- Diagnostika vztahů ve třídě	8	Sokolov
	PhDr. Mižikarová	- Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	4	KV
		- Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele	8	KV
		- Praktické otázky diagnostiky a rozvoje pregramotnostních dovedností dětí s češtinou jako druhým jazykem	7	
	Mgr. Rampasová	- Praktické otázky diagnostiky a rozvoje pregramotnostních dovedností dětí s češtinou jako druhým jazykem	8	
		- Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. až 9. ročníků ZŠ	7	KV
		- Praktické otázky diagnostiky a rozvoje pregramotnostních dovedností dětí s češtinou jako druhým jazykem	8	
Prosinec 2023	Mgr. Bártlová	- Duševní zdraví a sebepoškození, narušená psychika dětí v rámci rovných příležitosti ve vzdělání	8	Sokolov
	Ing. Martincová	- Supervize tříd po diagnostice B-3 a B-4	5	Sokolov
	Mgr. Želivská	- Duševní zdraví a sebepoškození, narušená psychika dětí v rámci	8	Sokolov



Výroční zpráva za školní rok 2023/2024
Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary, příspěvková organizace

	Mgr. Rampasová	rovných příležitosti ve vzdělání	8	KV
	Mgr. Umaki	- Duševní zdraví a sebepoškozování, narušená psychika dětí v rámci rovných příležitosti ve vzdělání	8	KV
	Mgr. Vlasáková	- Duševní zdraví a sebepoškozování, narušená psychika dětí v rámci rovných příležitosti ve vzdělání - Spark resilience - Vliv SPU	14. – 20.12. 6	KV
Leden 2024	x			
Únor 2024	Vadinská	- Fond kulturních a sociálních potřeb	8	KV
Březen 2024	Bc. Ihnašková	- Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	3	Cheb
	Ing. Martincová	- Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	3	Sokolov
	PaedDr. Soukupová	- Hry s psychologickým obsahem	8	Sokolov
		- 9. česká konference o stresu a vyhoření	6	
	Mgr. Želivská	- Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	3	Sokolov
Duben 2024	Mgr. Brodská	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	Cheb
	Mgr. Hrušková	- Krizová intervence	48	Cheb
		- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	
	Mgr. Musilová	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	Cheb
	Mgr. Petřík	- Krizová intervence	48	Cheb
		- Základy vedení krizového rozhovoru	16	



	Mgr. Spínová	s dítětem a dospívajícím - Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	Cheb
	Mgr. Tauschková	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	Cheb
	Mgr. Zimová	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	Cheb
	Mgr. Bártlová	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	Sokolov
	Ing. Martincová	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	Sokolov
		- Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina	16	Sokolov
	PaedDr. Soukupová	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	Sokolov
	Mgr. Želivská	- Základy krizové intervence a sebezpečí pracovníka	16	Sokolov
	Mgr. Dřimalová	- Základy krizové intervence pro pedagogy	8	KV
	Mgr. Kohoutová	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch	8	KV
	PhDr. Mižikarová	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch	8	KV
	Mgr. Rampasová	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch	8	KV
	Mgr. Ščerbová	- Konference dyskorunka 2024	8	KV
	Mgr. Tvrdoňová	- Konference dyskorunka 2024	8	KV
	Mgr. Vlasáková	- Komplexní přístup k řešení	8	KV



	Mgr. Wolfová	neurovývojových poruch, - Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	KV
	Mgr. Wolf	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch, - Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch,	8	KV
	Vadinská	- Komplexní přístup k řešení neurovývojových poruch, - Anonymizace údajů a ochrana obchodních tajemství v registru smluv	8	KV
Květen 2024	Mgr. Brodská	- Psychoterapeut	777	Cheb
	Mgr. Hliváková	- Kulatý stůl na podporu nadání v KK	2	Sokolov
	Mgr. Želivská	- Kulatý stůl na podporu nadání v KK	2	Sokolov
Červen 2024	x			
Červenec 2024	x			
Srpen 2024	x			

F) Aktivity a prezentace na veřejnosti

Aktivity PPP Karlovy Vary byly ve školním roce 2023/24 nastaveny **ročním plánem** činnosti PPP Karlovy Vary, který byl dále rozpracován do plánů měsíčních, jež byly zveřejňovány pro rodiče i veřejnost na webových stránkách školy.

Ke své prezentaci využívala ve školním roce 2023/24 PPP především webové stránky.

G) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2023/24 proběhla **jedna inspekční návštěva** ČŠI s předmětem inspekční činnosti zaměřené na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) a odst. 6 školského zákona.



Kontrola byla vykonána v Pedagogicko-psychologické poradně na pobočce Karlovy Vary ve dnech 2. - 3. 4. 2024.

Předmět kontroly: dodržování vybraných ustanovení vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění účinném v kontrolovaném období. V některých případech bylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu (viz Protokol o kontrole Čj. ČŠIK-204/24-K Sp. zn. ČŠIK-S-36/24-K).

K uvedených zjištěním v Protokolu byla přijata patřičná opatření sdělená ČŠI.

H) Základní údaje o hospodaření

PPP K. Vary, p. o. hospodaří s přidělenými prostředky zřizovatelem. Přímé náklady na mzdy zaměstnanců jsou hrazeny ze **státního rozpočtu**, tj. z rozpočtu kapitoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje.

Také v roce 2023 realizovala PPP Karlovy Vary projekt financovaný MŠMT Operační program Jan Amos Komenský. Projekt je plně předfinancován.

V rámci Výzvy pro podání žádosti o poskytnutí neinvestiční dotace na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních vyhlášené MŠMT byla PPP Karlovy Vary v roce 2023 přiznána dotace na konferenci realizovanou v září 2024 s názvem „Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských poradenských zařízeních 2024“.

Příjmy

Tabulka č. 9: Přehled přijatých dotací v roce 2023

	Druh příjmu	
1.	poskytnutý provozní příspěvek od KK	3 518 649,00 Kč
2.	transfery od KÚ (ze SR MŠMT) na mzdy a ONIV	27 746 361,00 Kč
3.	transfery ze SR a státních fondů, včetně EU	140 202,00 Kč

Tabulka č. 10: Přehled přijatých prostředků z OP JAK

Název projektu		
OP JAK	PZ	22 914 810,00 Kč
	Čerpání 2022 – 2023 kumulované	3 441 054,88 Kč
	Zůstatek k 31.12.2023	19 473 755,12 Kč

Tabulka č. 11: Příspěvek na konferenci

Název projektu		
Konference PPRCH UZ 33122	Dotace 2023	149 200,00 Kč
	Čerpání – náklady projektu	140 202,00 Kč
	Vráceno v průběhu roku	8 998,00 Kč
	Zůstatek k 31.12.2023	0,00 Kč

Tabulka č. 12: Základní ekonomické ukazatele o hospodaření organizace v roce 2023

Druh činnosti		
Hlavní činnost	náklady	34 689 026,00 Kč
	výnosy	34 524 101,00 Kč



Hospodářský výsledek hlavní činnosti		-164 925,00 Kč
Doplňková činnost	náklady	1 412,00 Kč
	výnosy	166 337,00 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		164 925Kč
Celkový hospodářský výsledek		0,00 Kč

Výdaje

Tabulka č. 13: Investiční výdaje (prostřednictvím Fondu investic)

Druh výdaje	
Odvod do rozpočtu zřizovatele	234 400,00 Kč
Realizace zateplení a zhotovení nové omítky budovy v Sokolově, K. H. Máchy 1276	2 764 334,32 Kč
dodávka IT - nový server	175 181,38 Kč
Z toho Investice 2023	
Realizace zateplení a zhotovení nové omítky budovy v Sokolově, K. H. Máchy 1276	2 752 334,32 Kč
Nákup IT nový server	175 181,38 Kč

V uvedeném období nebyly přijaty žádné dary.

V uvedeném období proběhla následná veřejnosprávní kontrola zaměřená na plnění podmínek Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a poskytnutí příspěvku na jeho vyhrazení na dobu od 25. 8. 2023 do 30. 11. 2023 ze strany Úřadu práce České republiky – Krajské pobočky v Karlových Varech. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti.

CH) Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Již v roce 2022 se PPP Karlovy Vary zapojila do Operačního programu JAK. V rámci tohoto programu zajišťovala pro základní školy v rámci celého kraje sdílené speciální pedagogy. Ve školním roce 2023/2024 byl rozšířen tým speciálních pedagogů pro 24 škol s celkovým úvazkem 6,200. Tento úvazek byl v uvedeném roce naplněn čtyřmi sdílenými speciálními pedagogy zaměstnanými na plný úvazek a deseti pracovníky na částečný úvazek.

Do mezinárodních programů PPP Karlovy Vary nebyla zapojena ve školním roce 2023/24.

I) Zapojení do celoživotního vzdělávání v rámci celoživotního učení

4 pracovnice PPP Karlovy Vary realizovaly v tomto školním roce studium k rozšíření odborné kvalifikace k získání kvalifikace speciálního pedagoga na PF Univerzity Palackého, 3 leté studium zakončené závěrečnou zkouškou.



J) Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku 2023/24 se PPP Karlovy Vary zapojila do přípravy projektu Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Karlovarského kraje CZ.02.02.XX/00/23_018/0008993 a spolu s dalšími sedmi školami Karlovarského kraje začne projekt realizovat od 1. 9. 2024 s délkou trvání do 30. 6. 2028. Celkový rozpočet k čerpání na níže uvedené aktivity je pro PPP Karlovy Vary stanoven na částku 4.850.959,92 Kč.

Tabulka č. 14: Popis aktiv PPP Karlovy Vary v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Karlovarského kraje

Název aktivity 1	Další vzdělávání odborných pracovníků ŠPZ v rámci celého Karlovarského kraje.
Popis aktivity	Cílem této aktivity je rozšířit znalosti odborných pracovníků ŠPZ v rámci sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe celého kraje. Zvýšit odbornost dle profesního zařazení (psycholog, speciální pedagog, metodik prevence), předcházet syndromu vyhoření, propojit a síťovat jednotlivé profese v rámci kraje s cílem zvýšení týmové spolupráce.
Název aktivity 2	Podpora pedagogických pracovníků MŠ v rámci celého kraje vzhledem ke zkvalitnění služeb ŠPZ a samotných MŠ s cílem snížení odkladů školní docházky a podpory dětí s handicapem.
Popis aktivity	Aktivita bude zaměřena na podporu vybraných pedagogických pracovníků MŠ v rámci celého kraje, kteří vzdělávají především děti předškolního věku. Cílem bude teoretické a praktické školení a následné vedení poradenství pro tyto pracovníky v návaznosti na zvýšení školní připravenosti dětí před vstupem do ZŠ, a s tím spojené snížení odkladů školní docházky. Zároveň je tato aktivita zaměřena na včasnou péči o děti s handicapem
Název aktivity 3	Podpora speciálních pedagogů Karlovarského kraje.
Popis aktivity	Tato aktivita bude zaměřena na podporu speciálních pedagogů ZŠ formou pravidelného metodického vedení spojeného s kazuistickými semináři v návaznosti na organizaci odborných přednášek.
Název aktivity 4	Podpora školních metodiků prevence Karlovarského kraje.
Popis aktivity	Aktivita bude zaměřena na podporu školních metodiků prevence formou přednášek, jejichž nedílnou součástí bude i kazuistické setkání. Předpokládané zaměření přednášek by bylo na témata týkající se výskytu rizikových jevů mezi žáky základních a středních škol v Karlovarském kraji a také na témata z oblasti duševního zdraví a pohody - např. záškoláctví, šikana, (trans) gender, zneužívání návykových látek, nelátkové závislosti, wellbeing, sebepoškozování a sebevražedné tendence, poruchy příjmu potravy, vedení třídních kolektivů a další.
Název aktivity 5	Platforma pro setkávání vedoucích, odborných pracovníků ŠPZ kraje a pracovníků, kteří mohou výrazně ovlivnit kvalitu služeb ŠPZ směrem ke školám a klientům.



Popis aktivity	Cílem této aktivity je rozšířit znalosti a dovednosti vedoucích pracovníků v oboru managementu a vedení lidí. Dalším cílem je sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe odborných pracovníků ŠPZ; zvýšit odbornost dle profesního zařazení (psycholog, speciální pedagog), předcházet syndromu vyhoření, propojit a síťovat jednotlivé profese v rámci kraje s cílem zvýšení týmové spolupráce, a to nejenom v rámci organizace, ale v rámci všech odborných pracovníků ŠPZ celého kraje.
----------------	---

K) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pedagogicko-psychologická poradna nespolupracuje s žádnou odborovou organizací.

Spolupráce s Krajským vzdělávacím centrem zřízeným při Gymnáziu Sokolov

V rámci spolupráce PPP Karlovy Vary s tímto krajským vzdělávacím centrem byly ve školním roce 2023/2024 realizovány přednášky pro ředitelky a vedoucí MŠ na téma „Eliminace odkladů školní docházky“, které se uskutečnily ve třech okresech našeho kraje – Chebsko, Sokolovsko a Karlovarsko. V rámci této spolupráce byly realizovány další čtyři přednášky pro pedagogické pracovníky (sborovny) MŠ na téma „Školní zralost“. Těmito aktivitami bylo podpořeno 121 pedagogických pracovníků MŠ.

Spolupráce s dalšími partnery byla uskutečňována především formou osobních setkání, účasti na jednáních, ale také formou informačních letáků a metodických materiálů. Pracoviště PPP realizují spolupráci především s těmito institucemi:

- školy a školská zařízení v kraji i mimo něj
- Krajský úřad Karlovarského kraje
- SPC, SVP (společné činnosti, řešení individuálních případů)
- Místní akční plány (MAP) a MAS v příslušných okresech
- Národní pedagogický institut ČR
- zdravotnická zařízení (kliničtí psychologové, pediatři, logopedie, dětská psychiatrie)
- Policie ČR, K-centrum, Člověk v tísni a další (spolupráce v rámci aktivit primární prevence)
- Poradna pro rodinu Sokolov
- Integrační centrum Karlovy Vary
a další ...



Závěr

Školní rok 2023/24 probíhal pod vlivem konkurzu na ředitele PPP Karlovy Vary a dlouhodobé nemoci jednoho u pracovníků. Obě situaci citelně zasahovaly do klimatu na pracovišti v probíhajícím školním roce.

Radost nám v tomto školním roce dělalo:

- stabilita týmu
- úspěšnost našich pracovníků v činnosti pro klienty
- ochota mnohých našich zaměstnanců zvládnout nelehké situace
- pomocí primární prevence jsme pomáhali školám a žákům zvládnout rizikové chování
- příprava rekonstrukce budovy pobočky Sokolov
- příprava konference Duševní zdraví dětí a žáků

Starost nám v tomto školním roce dělalo:

- množství žádostí o vyšetření a kvalita zpracované dokumentace

Rezervy, které jsme si v tomto školním roce objevili:

- potřeba důsledného dodržování kontrolního systému – vyhodnocování opatření
- potřeba stále více modernizovat IT



Podklady pro výroční zprávu připravily:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíková	ředitelka organizace od 1. 8. 2024
Mgr. Ivana Tvrdoňová	zástupkyně ředitelky
Irena Vadinská	vedoucí hospodářka
Jana Škvarčková	hospodářka

a všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci poradny, kteří se podíleli na práci s klienty, tvorbě zpráv a doporučení, přípravě akcí, organizovali je, zabezpečovali, zapsali a evaluovali jejich efektivitu. Za to jim patří uznání a poděkování.

V Karlových Varech dne 15. 10. 2024

Sepsala:

Mgr. et Mgr. Zdeňka Vašíčková
ředitelka školy

Zřizovateli předloženo dne: 15. 10. 2024

Počet příloh: 0